



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГИМНАЗИЯ № 73»



УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Гимназия № 73»

_____ Т.Б. Одинец

«31» августа 2023 г.

Приказ № 213

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В МБОУ «ГИМНАЗИЯ №73»**

г. Новокузнецк

1. Назначение и область применения

Положение является локальным нормативным актом, определяющим цель, задачи, формы и порядок организации обучения лиц с ограниченными возможностями в МБОУ «Гимназия № 73» – далее Учреждение.

2. Нормативное обеспечение

Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 26.11.2010г., 22.09. 2011г., 18.12.2012г., 29.12.2014г., 18.05.2015г., 31.12.2015г.
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Устава МБОУ «Гимназия № 73»

3. Определения и сокращения

В настоящем положении используются следующие определения и сокращения:
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования;
ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия;
АООП – адаптированная основная образовательная программа;
МБОУ «Гимназия № 73» - Учреждение.

4. Цель и задачи

Целью данного документа является реализация единого подхода к обеспечению доступа детей с ОВЗ к качественному образованию, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество; создание для них адекватных их особенностям условий воспитания и обучения, позволяющих осуществлять индивидуально ориентированную педагогическую, психологическую, социальную помощь.

Задачи:

Создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся в общеобразовательном учреждении с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;

Освоение обучающимися общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС;

Формирование у всех участников образовательных отношений толерантного отношения к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Общие положения

5.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях общеобразовательного учреждения.

5.2. В целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования для детей с ОВЗ Учреждение организует индивидуальное и интегрированное обучение по медицинским или социально-педагогическим показаниям.

5.3. Основанием для такого обучения является заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

6. Организация образовательного процесса лиц с ОВЗ

6.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

6.2. Дети с ОВЗ получают образование в образовательной организации по образовательной программе начального общего образования и основного общего образования.

6.3. Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

– основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

– адаптированная основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ.

6.4. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента (помощника)) организации, осуществляющей образовательную деятельность, на основании рекомендации о необходимости предоставления услуг ассистента (помощника), тьютора обучающемуся с ОВЗ формулирует ПМПК.

6.5. Адаптированная основная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

6.6. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

6.7. Для лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным основным образовательным программам:

– начального общего образования срок обучения увеличивается от 4 до 6 лет разными группами обучающихся с ОВЗ дифференцированно с учетом их особых образовательных потребностей;

– обеспечивается возможность гибкой смены образовательного маршрута, программ и условий получения образования для детей с ОВЗ на основе комплексной оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения АООП, заключения психолого-медико-педагогической комиссии и мнения родителей (законных представителей)

6.8. В случае обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам в создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

6.9. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ. Доступность образовательной среды МБОУ «Гимназия № 73» предполагает:

– доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

– свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест;

6.10. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ реализуются в следующих формах:

6.10.1. урочной и внеурочной деятельности;

6.10.2. семейное обучение;

6.10.3. обучение на дому;

6.10.4. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.11. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ

6.12. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

1) двухразовым горячим питанием;

2) бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой.

6.13. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по их желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы) .

6.14. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9

классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем образовании).

6.15. Лица с ОВЗ, получившие документы об образовании (аттестаты об основном общем образовании) имеют право поступать в образовательные организации для обучения по основным программам среднего общего образования.

7. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

7.1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися (инклюзивно), так и в отдельных классах, группах.

7.2. Класс инклюзивного обучения, отдельный класс для обучающихся с ОВЗ, открывается на основании приказа директора Учреждения и комплектуется на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка в классе (группе) инклюзивного образования, отдельном классе (группе) для обучающихся с ОВЗ.

7.3. Количество обучающихся в классе (группе) определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в классах (группах) в зависимости от категории обучающихся и вариантов программы.

7.4. Комплектование инклюзивных классов (групп) производится с учетом требований, установленных в приложении 1 к СанПиН 2.4.2.3286-15.

7.5. При необходимости проводится коррекционная работа детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе адаптированной образовательной программы или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

7.6. Ребенку с ОВЗ может быть установлен диагностический период, по истечении которого психолого-медико-педагогический консилиум выносит заключение о возможности продолжения обучения такого ребенка по образовательной программе, рекомендованной ПМПК. Данное заключение утверждается решением педагогического совета и доводится до сведения родителей (законных представителей).

7.7. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог.

7.8. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или адаптированных общеобразовательных программ, осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательной организации с письменного согласия родителей (законных представителей).

8. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

8.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения и осуществляется в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе Учреждения при отсутствии медицинских противопоказаний.